

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.
CONTENIDOS MINIMOS A EVALUAR EXAMEN FINAL.

NIVEL: PRIMERO MEDIO

UNIDAD	CONTENIDOS
<p>El mundo en crisis durante la primera mitad del siglo XX</p>	<p>Analizar antecedentes, impacto y magnitud de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> — extensión planetaria y participación de millones de combatientes — uso de la ciencia y la tecnología para fines de destrucción masiva — gran mortandad de civiles — ideologías en pugna
<p>Hacia una historia global: el mundo en la segunda mitad del siglo XX</p>	<p>Describir la Guerra Fría, considerando sus principales características:</p> <ul style="list-style-type: none"> — hegemonía mundial entre los bloques de poder — proliferación de armas nucleares — miedo de los ciudadanos y los distintos ámbitos en que se dio. <p>Distinguir los nuevos actores políticos que surgen en el escenario mundial dentro de las dinámicas de la Guerra Fría, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> — procesos de descolonización y conformación del Tercer Mundo — revoluciones y dictaduras en Latinoamérica y otras partes del mundo — guerras en el Medio Oriente y crisis del petróleo <p>Analizar los principales procesos políticos de fines del siglo XX, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> — crisis del Estado de Bienestar — auge del neoliberalismo y de las economías de libre mercado — caída del muro de Berlín y del comunismo en la Unión Soviética — fin de la Guerra Fría y nueva configuración mundial: predominio de Estados Unidos e importancia creciente de China, India y países árabes.
<p>La población mundial en la época de las grandes ciudades</p>	<p>Caracterizar las dinámicas de la población mundial según su magnitud y distribución en el siglo XX.</p> <p>Evaluar ventajas y desventajas de la vida en las ciudades contemporáneas.</p> <p>Comprender las principales dinámicas demográficas del mundo contemporáneo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> -procesos migratorios contemporáneos -migración campo-ciudad -crecimiento de la población urbana -explosión demográfica versus transición demográfica

NIVEL: SEGUNDO MEDIO

UNIDAD	CONTENIDOS
Construcción de una identidad mestiza	<p>Caracterizar la sociedad colonial, en términos de sus instituciones políticas, las actividades económicas preponderantes, la vida cotidiana en la ciudad y fuera de ella.</p> <p>Reconocer que la identidad cultural latinoamericana se construyó en el encuentro entre europeos e indígenas.</p>
Creación de una nación	<p>Conocer las múltiples causas del proceso de Independencia de Chile y situarlo en el contexto de la historia de España e Iberoamérica.</p> <p>Reconocer que el período post-Independencia fue de aprendizaje político y evaluar el papel de Diego Portales.</p> <p>Reconocer que, tras la Independencia, surgen conflictos limítrofes entre las nuevas naciones y analizar en este contexto la guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.</p> <p>Conocer y describir las principales propuestas del liberalismo y cómo se manifestaron en Chile en el siglo XIX.</p> <p>Reconocer el proceso de laicización del Estado y sus consecuencias en el siglo XIX.</p> <p>Comprender las circunstancias que dieron origen a la Guerra del Pacífico y sus efectos para Chile, Perú y Bolivia.</p> <p>Identificar la diversidad de relaciones entre el Estado chileno y los mapuches desde la Independencia hasta la incorporación de la Araucanía a la soberanía de Chile.</p> <p>Explicar el proceso de conformación del territorio nacional en el siglo XIX.</p>
La sociedad finisecular	<p>Identificar el período salitrero como una etapa de crecimiento económico y de ampliación de la inversión pública en educación e infraestructura.</p> <p>Identificar el período parlamentario como una etapa de consolidación de las libertades públicas y de creciente ejercicio de los derechos ciudadanos.</p> <p>Comprender las características del régimen parlamentario y sus orígenes en la Guerra Civil de 1891.</p> <p>Apreciar la eclosión cultural de fin de siglo y reconocer en ella la expresión de nuevos grupos sociales y generacionales.</p> <p>Caracterizar la sociedad de fines de siglo, reconociendo las desigualdades existentes, la aparición de la “cuestión social” y las diversas posturas que surgieron (por ejemplo: socialismo, doctrina social de la Iglesia).</p> <p>Conocer las condiciones de vida y de trabajo de los sectores populares a principios de siglo.</p>

NIVEL: TERCERO MEDIO

UNIDAD	CONTENIDOS
La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la civilización occidental	<p>Describir el modelo político y administrativo del Estado romano.</p> <p>Comprender los conceptos de imperio e imperialismo.</p> <p>Identificar conceptos fundamentales del derecho romano vigentes en el sistema jurídico chileno.</p>
La Europa medieval y el cristianismo	<p>Reconocer la importancia del cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana del mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.</p> <p>Describir la organización social de Europa medieval y explicar los conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre.</p> <p>Reconocer el carácter rural y jerárquico de la sociedad feudal.</p>
El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico	<p>Reconocer el humanismo como una nueva visión del ser humano, identificando sus fundamentos e implicancias (el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad).</p> <p>Caracterizar el movimiento artístico del Renacimiento.</p> <p>Identificar los principales descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones del mundo.</p> <p>Comprender el concepto de “razón” y sus efectos en el mundo moderno.</p> <p>Describir la ruptura de la unidad religiosa (Reforma y Contrarreforma), reconociendo sus efectos en la secularización de la vida social y cultural.</p> <p>Describir el proceso de expansión colonial europea y reconocer la inserción de América en el mundo occidental, con los consiguientes beneficios y problemas.</p>

<p>La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo</p>	<p>Caracterizar el proceso de la Revolución Industrial, considerando la madurez del capitalismo, sus efectos en la vida de las personas, las oportunidades y contradicciones que genera, la consolidación de una sociedad de clases y sus conflictos.</p> <p>Reconocer la Revolución Francesa como una reacción al absolutismo monárquico y como el origen de la política moderna, considerando visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y socialcristiano.</p> <p>Reconocer el nuevo imperialismo europeo como consecuencia de la Revolución Industrial: su expresión geográfica, económica y cultural y el impacto recíproco entre Europa y otras culturas no occidentales.</p>
--	--

NIVEL: CUARTO MEDIO

UNIDAD	CONTENIDOS
<p>Antecedentes históricos para la comprensión del orden mundial actual</p>	<p>La guerra fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.</p> <p>De un mundo bipolar a uno multipolar: el papel de Europa, China y Japón. Los países no alineados y el tercer mundo.</p> <p>La caída del muro de Berlín: El fin del bloque socialista y la transformación de los Estados de Europa oriental.</p> <p>El ascenso del neoliberalismo en la década de 1980.</p>
<p>América Latina contemporánea</p>	<p>Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.</p> <p>América Latina en la segunda mitad del siglo XX: masificación y urbanización; relaciones con EE.UU.; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.</p>
<p>El mundo actual</p>	<p>Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.</p> <p>Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.</p>